تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية - يونيو2024 - الموضـوع -	الصفحة 1 / 2
المادة	التربية الإسلامية	EIB2
الشعبة أو المسلك	الأدبية والعلمية والتقنية والمهنية / مدة الإنجاز	ساعة ونصف
المستوى الدراسي	الأولى بكالوريا / المعامل	2

بسم الله الرحمان الرحيم

الوضعية التقويمية:

السياق:

احتفاء باليوم العالمي للأسرة حضرتَ لقاء فكريا في موضوع: "الابتعاد عن شرع الله وأثره في تفشي ظاهرة الطلاق"، فسمعتَ المتدخل الأول يُرجع أسبابها إلى غياب التحلي بقيم التشاور والوفاء بالأمانة والعفو والتسامح في العلاقات الزوجية، فدعا إلى ضرورة استثمار قيم الشريعة الإسلامية في ضبط تلك العلاقات؛ لتفادي آثار الطلاق السلبية التي تعد من بين أسباب انتشار الفواحش، وختم مداخلته بالقول: "إن الزواج مسؤولية عظيمة تتطلب العلم والكفاءة والصبر واليقين في الله، والتخلق بأخلاق الصحابة الكرام من أمثال عثمان بن عفان رضي الله عنه؛ لتحصين الأسرة من التفكك، ورعاية الأطفال وحماية حقوقهم من الضياع، وصون قيمتي العفة والحياء في المجتمع، ولا يتحقق ذلك إلا بتوحيد الله وبتقوية الإيمان باليوم الآخر في نفس الإنسان بهدف تصحيح تصوره وتعديل سلوكه ليكون متوافقا مع مراد الله من الخلق، وهو عمارة الأرض وإصلاحها".

أما المتدخل الثاني فقد أرجع أسباب الطلاق إلى تدني المستوى التعليمي للزوجين، وإلى الأوضاع الاقتصادية التي تعاني منها كثير من الأسر، وضعف ثقافة حقوق الإنسان في الحياة الأسرية والاجتماعية، مؤكدا أن لا علاقة لارتفاع نسبة الطلاق بعدم تطبيق أحكام الإسلام وقيمه، ودعا إلى وجوب محاربة الأمية والفقر والجهل، وترسيخ ثقافة حقوق الإنسان للحد من هذه الظاهرة الاجتماعية.

الأسناد/ الدعامات:

السند الأول: قال الله تعالى: ﴿يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجۡنِ ءَأَرۡبَابٞ مُّتَفَرِّقُونَ خَيۡرٌ أَمِ ٱللَّهُ ٱلۡوَٰحِدُ ٱلۡقَهَّارُ (39)﴾ سورة يوسف/ 39

السند الثاني: (... ثم طاف رسول الله ﷺ بالبيت، ثم دخل الكعبة وصلى ركعتين فيها، ثم وقف على بابها وقريش تنظر ما هو فاعل بها، فقال فيما قال: "يا معشر قريش ما تظنون أني فاعل بكم؟"، قالوا: خيرا، أخ كريم وابن أخ كريم فقال رسول الله ﷺ: "اذهبوا فأنتم الطلقاء"). مصطفى السباعي، السيرة النبوية دروس وعبر، ص101 "بتصرف".

السند الثالث: "الزواج ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة، برعاية الزوجين طبقا لأحكام هذه المدونة" المادة 4 من مدونة الأسرة

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة		
2/2	EIB1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية - يونيو2024 المادة: التربية الإسلامية المستوى: الأولى بكالوريا - الشعبة أو المسلك: الأدبية والعلمية والتقنية والمهنية

التعليمات والمهام:

- اقرأ الوضعية والأسناد المصاحبة لها بتمعن وأجب عن المهام الآتية:

1- ما القضية التي تعالجها الوضعية؟ ..... (1ن)
2- عرف اصطلاحا ما تحته خط في الوضعية ..... (2ن)
3- انطلاقا من السند الأول:
أ- حدد المستفاد من الآية الكريمة ..... (1ن)
ب- بيّن علاقة الإيمان بالفلسفة الراشدة ..... (1ن)
4- جاء على لسان المتدخل الأول في الوضعية: "ترجع أسباب الطلاق إلى غياب التحلي بقيم الشورى والوفاء بالأمانة والعفو والتسامح في العلاقات الزوجية".
أ- وضح أهمية الشورى في الحياة الأسرية ..... (1ن)
ب- حدد أساسين من أسس رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم في الإسلام.....(1ن)
5- املأ الجدول الآتي بما يناسب .....(3ن)

المستفاد من الآيات الكريمة	دليلها من سورة يوسف
حفظ الأمانة وقوة العلم شرطان من شروط الاستحقاق	
يوسف عليه السلام نموذج يحتذى به في عمارة الأرض وإصلاحها	
الصبر واليقين من ثمار الإيمان بالله تعالى وتوحيده	

6- ورد في الوضعية: "والتخلق بأخلاق الصحابة الكرام من أمثال عثمان بن عفان رضي الله عنه". أبرز قيمتين كان يتحلى بهما عثمان رضي الله عنه، بملء الجدول الآتي بما يناسب: ..... (2ن)

القيمة	دورها في استقرار مؤسسة الزواج وصلاح المجتمع

7- جاء في سياق الوضعية: "فدعا إلى ضرورة استثمار قيم الشريعة الإسلامية في ضبط تلك العلاقات؛ لتفادي آثار الطلاق السلبية".
أ- اذكر الفرق بين الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة صغرى ..... (1ن)
ب- انطلاقا من مكتسباتك ومن الوضعية أبرز آثار الطلاق على الأسرة والمجتمع ..... (1ن)
8- ورد في الوضعية:"لا يتحقق تحصين الأسرة من التفكك إلا بتوحيد الله وبتقوية الإيمان باليوم الآخر في نفس الإنسان..." بين أثر الإيمان باليوم الآخر على الحياة الزوجية للمؤمن..... (1ن)
9- استخرج أركان الزواج ومقاصده الواردة في السند الثالث، بملء الجدول الآتي بما يناسب ..... (1ن)

أركان الزواج	مقاصد الزواج

10- ما الحدث السيري الوارد في السند الثاني؟ وما تاريخ وقوعه؟ ..... (1ن)
11- انطلاقا من الوضعية وباستحضار مكتسباتك حدد موقفك من قول المتدخل الثاني: "لا علاقة لارتفاع نسبة الطلاق بعدم تطبيق أحكام الإسلام وقيمه" مع التعليل والاستدلال بما يناسب..... (3ن)

والله ولي التوفيق.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات	**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا** **الدورة العادية - يونيو 2024 -** **- عناصر الإجابة -**	الصفحة 1 / 2
المادة: التربية الإسلامية	**المستوى الدراسي: السنة الأولى بكالوريا**	**المعامل** 2
الشعبة أو المسلك	**الأدبية والعلمية والتقنية والمهنية**	**مدة الإنجاز** ساعة ونصف

بسم الله الرحمن الرحيم

هام جدا: الإجابات معتبرة بفحواها لا بحرفيتهـــا

1- القضية التي تعالجها الوضعية: أسباب الطلاق وآثاره وطرق علاجه (يقبل كل جواب مناسب). **(1ن)**

2- التعريف بالمفاهيم: (يقبل كل تعريف مناسب)

- **الطلاق:** حل ميثاق الزوجية يمارسه الزوج والزوجة كل حسب شروطه تحت مراقبة القضاء. **(0,5ن)**

- **التشاور:** إشراك أهل العلم والخبرة والرأي السديد في اتخاذ القرار الرشيد لجلب المنفعة أو دفع المضرة. **(0,5ن)**

- **رعاية الأطفال:** العناية بحقوقهم والقيام بشؤونهم على الوجه الأكمل بما يحقق لهم الحماية من الأخطار، والإشباع الطبيعي لحاجاتهم المتنوعة ونمو شخصيتهم بشكل سليم ومتوازن وفق منهج الإسلام وتعاليمه. **(0,5ن)**

- **عمارة الأرض:** تعمير الارض بالعمل الصالح المادي والمعنوي المؤدي الى الانتفاع بخيراتها المسخرة للإنسان بلا إفساد، واستصلاح ما حولها بما ييسر للبشر الحياة الطيبة. **(0,5ن)**

3- أ- دعوة يوسف عليه السلام صاحبيه في السجن إلى توحيد الله باعتماد أسس المحاججة العقلية للإقناع **(1ن)**

ب- الفلسفة الراشدة تعتمد الدليل العقلي للإقناع وإثبات وحدانية الله وترسيخ الإيمان به في النفوس **(1ن)**

4- أ- يوضح أهمية الشورى في الحياة الأسرية من خلال كونها: (- تيسر التفاهم بين الزوجين – تعالج الخلافات الزوجية والأسرية – تقرب وجهات النظر بين الزوجين وبينهما وبين الأبناء – تساعد أفراد الأسرة على اتخاذ القرارات الرشيدة لتحقيق مصالح الأسرة). **(1ن)**

ب- الأساس الأول من أسس رعاية الطفل وحفظ حقوقهم في الإسلام: المودة والرحمة... **(0.5ن)**

الأساس الثاني: الحوار... **(0.5ن)**

5- يملأ الجدول الآتي: يقبل كل آية قرآنية مناسبة (3ن)

المستفاد من الآيات الكريمة	دليلها من سورة يوسف
حفظ الأمانة وقوة العلم شرطان من شروط الاستحقاق	قال الله تعالى: ﴿قَالَ ٱجۡعَلۡنِي عَلَىٰ خَزَآئِنِ ٱلۡأَرۡضِۖ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٞ (55)﴾... **(1ن)**
يوسف عليه السلام نموذج يحتذى به في عمارة الأرض وإصلاحها	قال تعالى: ﴿قَالَ تَزۡرَعُونَ سَبۡعَ سِنِينَ دَأَبٗا فَمَا حَصَدتُّمۡ فَذَرُوهُ فِي سُنۢبُلِهِۦٓ إِلَّا قَلِيلٗا مِّمَّا تَأۡكُلُونَ (47) ثُمَّ يَأۡتِي مِنۢ بَعۡدِ ذَٰلِكَ سَبۡعٞ شِدَادٞ يَأۡكُلۡنَ مَا قَدَّمۡتُمۡ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلٗا مِّمَّا تُحۡصِنُونَ (48) ثُمَّ يَأۡتِي مِنۢ بَعۡدِ ذَٰلِكَ عَامٞ فِيهِ يُغَاثُ ٱلنَّاسُ وَفِيهِ يَعۡصِرُونَ (49)﴾... **(1ن)**
الصبر واليقين من ثمار الإيمان بالله تعالى وتوحيده	قال تعالى: ﴿وَجَآءُو عَلَىٰ قَمِيصِهِۦ بِدَمٖ كَذِبٖۚ قَالَ بَلۡ سَوَّلَتۡ لَكُمۡ أَنفُسُكُمۡ أَمۡرٗاۖ فَصَبۡرٞ جَمِيلٞۖ وَٱللَّهُ ٱلۡمُسۡتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ (18))﴾... **(1ن)**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

6- يملأ الجدول أسفله بما يناسب: **(2ن)**

القيمة	دورها في صلاح المجتمع واستقراره
البذل **(0.5ن)**	نشر قيم الرحمة والتضامن والتكافل في المجتمع، والتغلب على الفقر والهشاشة **(0.5ن)**
الحياء **(0.5ن)**	محاربة الفواحش ونشر الفضائل وإعطاء المثل الأعلى في مكارم الأخلاق **(0.5ن)**

7- أ- **الطلاق الرجعي:** هو الذي يملك فيه الزوج حق مراجعة زوجته قبل انقضاء عدتها في الطلاق الأول والثاني، أما **الطلاق البائن بينونة صغرى** فلا يملك فيه الزوج حق الرجعة، لأنه طلاق ينهي عقد الزوجية في الحال، ولكن لا يمنع من تجديد العقد مع المطلقة. **(1ن)**

ب- يبرز آثار الطلاق على الأسرة، وتتمثل في تفككها وانحلالها، والمشاكل النفسية والاجتماعية والاقتصادية التي تصيب أفرادها، وضياع حقوق الأطفال وسوء رعايتهم... **(0.5ن)**، **وأخطار الطلاق على المجتمع**، وتتجلى في ارتفاع نسب الفقر والهشاشة وزيادة تفشي الفواحش وكثرة المنحرفين... **(0.5ن)**

8- **يشرح أثر الإيمان باليوم الآخر على الحياة الزوجية للمؤمن: الايمان باليوم الآخر** يسهم في تصحيح التصور، وتزكية النفس، وتعديل السلوك، وذلك بالاستعداد له عن طريق العمل الصالح، وامتثال أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه، والسعي إلى فعل الخير والابتعاد عن الشر، والتقرب إلى الله بفضائل الأعمال ومحاسن الطاعات، والحفاظ على استقرار الأسرة، ونشر المودة والرحمة بين الزوجين... **(1ن)**

9- **يملأ الجدول الآتي باعتماد السند الثالث (1ن)**

أركان الزواج	مقاصد الزواج
المحل (الزوجان، العاقدان) (0.25ن)	الإحصان والعفاف (0.25ن)
الصيغة (الإيجاب والقبول) (0.25ن)	إنشاء أسرة مستقرة ... الرعاية. (0.25ن)

10- **الحدث السيري الوارد في السند الثاني:** فتح مكة. **(0.5ن)** **تاريخ وقوعه:** السنة الثامنة للهجرة **(0.5ن)**

11- **يحدد موقفه الرافض** لدعوى عدم وجود العلاقة بين تطبيق أحكام الإسلام وقيمه وارتفاع نسبة الطلاق **(1ن)**.

ثم يوضح أن الإسلام حث على حسن الاختيار قبل الزواج وحدد لذلك جملة من المعايير منها: الدين والخلق، ورغب في حسن المعاشرة بين الزوجين بالتحلي بقيم العفو والتسامح والصبر، وبَغَّض الطلاق وحذر منه وتوعد طالبه دون سبب بأشد أنواع الوعيد يوم القيامة، ودعا أهل الخير والصلاح للتدخل من أجل الإصلاح بين الزوجين عند الشقاق أو الخلاف. **(1ن)**، ويستدل بما يناسب من النصوص الشرعية **(1ن)**

أعانكم الله

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com